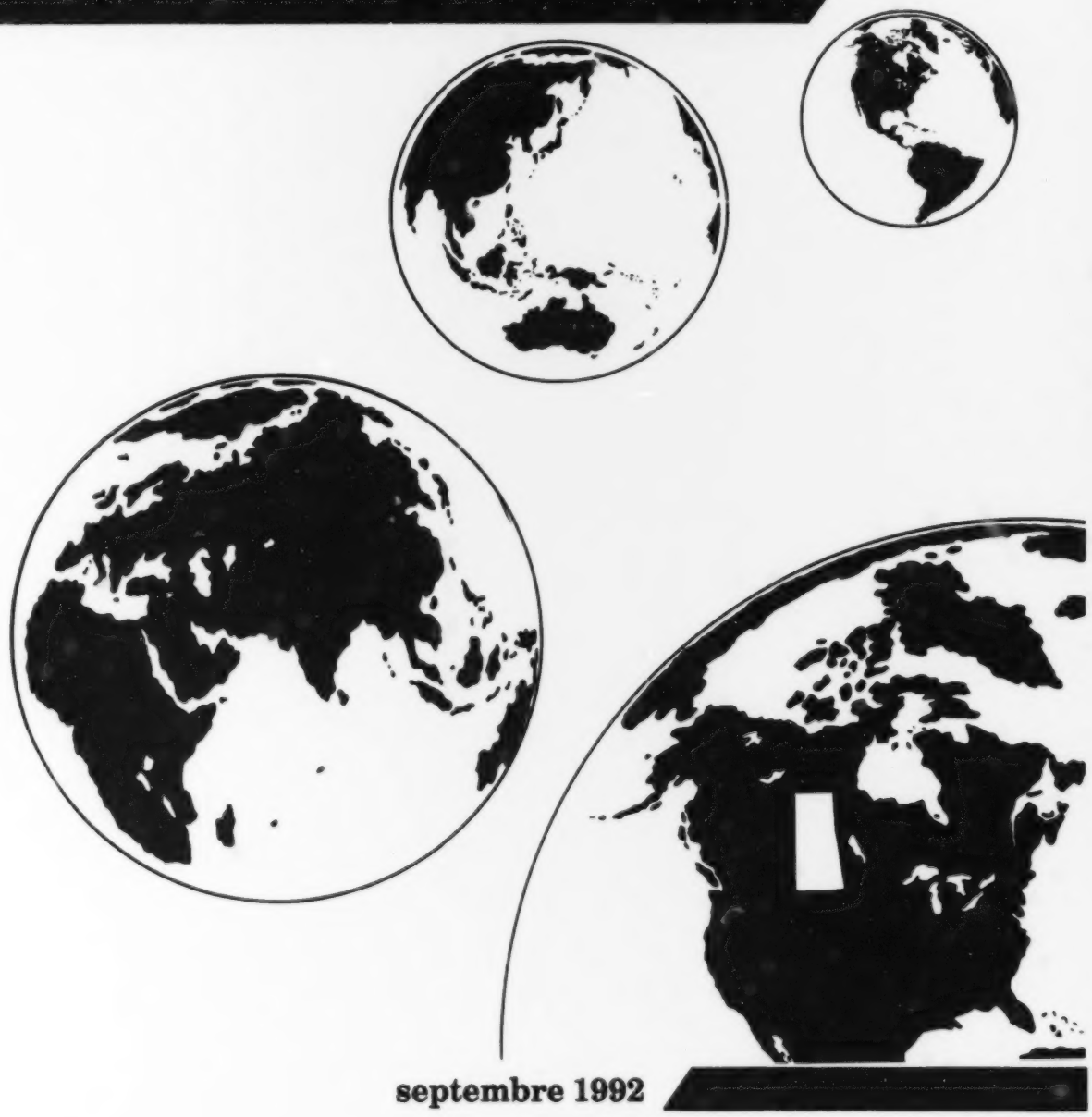
Ministère
de l'Éducation
de la Saskatchewan

Sciences humaines

Bibliographie pour la 8e année
L'individu dans la société



Papier recyclé

septembre 1992

103-07590/

Sciences humaines

Bibliographie pour la 8e année

L'individu dans la société

septembre 1992

Ce document est conforme à la politique de rédaction non sexiste adoptée par le ministère de l'Éducation : le masculin et le féminin y sont utilisés en alternance d'une section à l'autre.

Chers enseignants et enseignantes,

J'ai le plaisir de vous présenter une mise à jour de la bibliographie pour le programme d'études de sciences humaines de 8e année. Cette mise à jour tient compte des ressources qui ont été publiées depuis 1985. Ce document complète la bibliographie originale de ces programmes. Je suis certain que ce document répondra à vos besoins. Je vous conseillerais donc de faire la commande de documents à partir de cette bibliographie mise à jour.

Veuillez agréer, chers enseignants et enseignantes, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Stan Frey
Directeur de l'élaboration des
programmes d'études français

Remerciements

Le Bureau de la minorité de langue officielle du ministère de l'Éducation de la Saskatchewan tient à remercier toutes les maisons d'édition et de distribution qui ont bien voulu fournir des exemplaires de documents à titre gracieux pour fins d'évaluation.

Nous remercions également les enseignantes et les enseignants qui ont contribué à ce projet en donnant de leur temps pour l'évaluation du matériel.

Avant-propos

Cette bibliographie multimédia regroupe des documents imprimés et audiovisuels qui appuient le programme d'études de sciences humaines de 8e année destiné aux écoles d'immersion. Les documents que l'on retrouve dans le présent ouvrage ont été évalués par les enseignants et enseignantes de la Saskatchewan.

Nous désirons attirer votre attention sur le fait que la sélection des ressources demeure la responsabilité des écoles. Les annotations font mention, le cas échéant, d'éléments qui pourraient porter à controverse. Chaque école se doit de faire une étude préalable des documents mentionnés dans la bibliographie afin de sélectionner du matériel qui réponde aux besoins de l'école et de la collectivité. Veuillez pour cela vous référer à la politique de votre commission scolaire en matière d'évaluation de ressources. *Les centres de ressources en Saskatchewan: Guide de développement*, document publié par le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, offre d'excellentes suggestions concernant l'élaboration d'une politique de sélection du matériel de ressource.

Si vous désirez étudier des documents avant d'en faire l'achat, veuillez vous adresser directement à la maison d'édition. Consultez pour cela l'index des maisons d'édition et de distribution qui se trouve en fin d'ouvrage.

Notez bien que les prix ainsi que les noms des maisons de distribution sont fournis à titre indicatif et sont sujets à changement.

Table des matières

But de cette bibliographie 8

La sélection de ressources 8

Comment utiliser cette bibliographie 10
- Les notices 10
- Les annotations 11
- La cote de niveau 11
- Le coût d'achat 11
- Le répertoire des maisons d'édition et de distribution 12
- L'index des maisons d'édition et de distribution 12

Bibliographie 13

Vidéos 18

Répertoire des maisons d'édition et de distribution 18

But de cette bibliographie

Le but de ce document est de fournir une liste de suggestions d'ouvrages qui puissent être utilisés dans le cadre du programme de sciences humaines. Pour faire une utilisation variée de ces ressources, on se référera aux stratégies exposées dans le programme d'études.

La liste de matériel suggéré dans ce document n'est ni obligatoire, ni exhaustive. La consultation de cette bibliographie devrait plutôt fournir une indication de l'éventail des ressources nécessaires pour faciliter l'enseignement des sciences humaines.

Afin d'éviter des dépenses superflues, nous vous suggérons, en collaboration avec l'enseignant ou l'enseignante-bibliothécaire, de procéder ainsi:

- Vérifier quels ouvrages de la bibliographie se trouvent déjà dans votre école.
- Vérifier si vous avez dans votre école des ouvrages que vous pouvez substituer à certains documents de la bibliographie (même thème, même niveau de langue, par exemple).
- Vérifier si votre école est bien fournie dans chacune des catégories de thèmes ou de sujets mentionnés dans la bibliographie (il se peut, par exemple, que votre école possède déjà une collection de base concernant la culture, le civisme et l'interdépendance; il faudrait alors songer à commander d'abord des ouvrages traitant de la citoyenneté ou du multiculturalisme).

Par ailleurs, certains documents dont le coût est relativement élevé (atlas, bandes vidéo) peuvent être achetés par la commission scolaire et empruntés par les écoles.

La sélection de ressources

Sauf exceptions, les ressources antérieures à 1985 n'ont pas été évaluées dans le cadre de cette bibliographie afin d'éviter de recommander des ouvrages qui ne resteront probablement pas disponibles très longtemps. Or il se peut fort bien que votre collection comprenne des ouvrages antérieurs à cette date qui répondront à vos besoins, à ceux de vos élèves et aux objectifs du programme de sciences humaines en immersion.

Par ailleurs, les ressources qui paraissent chaque année sont très nombreuses et nous faisons un choix souvent arbitraire dans la sélection des documents à évaluer. Le personnel des écoles et des commissions scolaires est donc fortement encouragé à faire sa propre évaluation des documents qui continuent à être publiés.

Les critères mentionnés ci-dessous – en plus des critères énoncés par les politiques locales – guideront votre sélection de matériel.

Critères de sélection

- Les illustrations doivent appuyer le sens des textes.
- La structure des textes doit être claire et évidente.
- Les informations présentées doivent être exactes.
- Les perspectives doivent être équitables envers tous les membres de la société : les documents utilisés doivent être exempts de préjugés basés sur le sexe, la race, la religion ou toutes autres formes de préjugés. Lorsque des préjugés sont identifiés, il incombe aux enseignants et enseignantes de les mettre en évidence au cours des activités d'exploitation des ressources.

Les documents suivants pourront également vous être utiles pour la sélection et l'évaluation de ressources :

- *La sélection de ressources impartiales*, ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, janvier 1992. Chaque enseignant ou enseignante de la province devrait avoir reçu un exemplaire de cet ouvrage. Des exemplaires supplémentaires sont disponibles au Book Bureau.
- *Diverse voices : Selecting Fair and Equitable Resources for Indian and Métis Education*, qui a été distribué dans toutes les écoles.
- *Information et intelligence : le centre de ressources au carrefour*, ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, 1992. Cette bande vidéo accompagnée d'un guide d'animation se trouve dans le centre de ressources de chaque école. D'autres exemplaires de la cassette vidéo sont disponibles à Media House Productions. On peut se procurer des exemplaires supplémentaires du guide d'animation au Book Bureau (le numéro de commande de ce document est le 4111).

De plus, les enseignants et enseignantes sont encouragés à consulter la liste d'ouvrages qui suit pour ajouter à la collection existante de l'école et pour la renouveler.

- *Nouveautés : Matériel didactique approuvé/recommandé pour les programmes des écoles désignées*. Cette mise à jour annuelle, pour toutes les matières, est publiée par le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan. Chaque année, le B.M.L.O. fait parvenir un exemplaire de ce document aux directeurs et directrices des écoles, ainsi qu'un exemplaire pour chaque bibliothèque d'école.
- Les bibliographies accompagnant les programmes d'études des autres matières.
- Les catalogues des maisons d'édition. L'index des maisons d'édition et des maisons de distribution à la fin de cette bibliographie peut servir de point de départ pour vous procurer des catalogues.

Comment utiliser cette bibliographie

Division de la bibliographie

Cet ouvrage est divisé de la façon suivante:

- Unité 1: Culture
- Unité 2: Soi
- Unité 3: Rôles
- Unité 4: Interdépendance
- Unité 5: Civisme
- Documentation audiovisuelle
- Répertoire des maisons d'édition et de distribution

Les notices

Les volumes sont classés selon l'ordre alphabétique du premier mot du titre; les articles, le cas échéant, sont ignorés et placés à la suite du titre. On retrouve ensuite l'auteur, les renseignements nécessaires aux achats et à la classification des ouvrages. ISBN est l'abréviation de *International Standard Book Number* et ce numéro facilite habituellement vos commandes. Les notices sont suivies d'une annotation et d'une cote de niveau.

Voici un exemple de notice:

(Titre)
↓
Grand Nord canadien au présent, Le
(Auteur) **(Collection)** **(Éditeur)** **(Date)**
↓ ↓ ↓ ↓
Rastoin, Alain. -- (Coll. La vie des pays du monde).- Paris : Hachette Jeunesse, 1988.-
68 p. - (22,00 $) - (LGF) . - ISBN 2-01-013254-8
↑ ↑ ↑ ↑
(N. de pages) **(Coût)** **(Distributeur)** **(No. ISBN)**

(Annotation)
↓
Utilité: Ce volume décrit la géographie du Nord canadien et la vie des gens qui y habitent. Les moeurs et les coutumes des Inuit et des Autochtones sont présentées à l'aide d'illustrations. Le changement dans leur style de vie et l'invasion de leur monde en raison des progrès de l'industrie sont deux des aspects examinés dans ce volume. Ce livre étudie les valeurs d'autrefois et les conséquences de la vie d'aujourd'hui.

Unité: 4
↑
Cote de niveau

Les annotations

Les annotations offrent un résumé du contenu du document. Certaines suggèrent également des possibilités d'exploitation pour le développement de connaissances en contexte. Il est évident que bien d'autres possibilités d'exploitation pourraient s'ajouter aux suggestions faites dans cet ouvrage et que les activités d'exploitation et de prolongement dépendront de la place qu'occupe le document dans l'unité au cours de laquelle on l'utilise.

Notez bien enfin que dans le cas où l'annotation d'un ouvrage met en garde contre la présence de stéréotypes, il devient la responsabilité de l'enseignant ou de l'enseignante de sensibiliser les élèves à cet élément en déclenchant discussions, recherches ou autres activités qui permettront de rétablir les faits et la réalité et contribueront à développer, d'une part, l'esprit critique face à la lecture, et d'autre part, le respect d'autrui.

La cote de niveau

La cote de niveau est fournie à titre indicatif et correspond aux compétences linguistiques et au contenu du matériel. Ces indications devront être ajustées en fonction des connaissances que les élèves auront acquises sur le sujet traité, ainsi que de leur degré d'habileté à lire.

Nous rappelons également que le niveau auquel un ouvrage peut s'adresser dépend de l'utilisation que l'on en fait (lecture faite par l'enseignant ou l'enseignante, lecture indépendante, lecture à laquelle les élèves ont été préparés au cours d'une unité, etc).

Dans le cadre de cet ouvrage, les cotes de niveau sont limitées au niveau de la 7e année. Certains titres pourront cependant se trouver aussi dans les bibliographies accompagnant les programmes d'études du niveau intermédiaire.

Le coût d'achat

Les prix indiqués sont sujets à changement et ne tiennent pas compte des remises accordées, des frais de poste et des taxes. Lorsque l'indication **(Épuisé)** apparaît au lieu du prix de vente, le document n'est plus disponible. Cependant, nombre d'écoles ont souvent acheté ce volume par le passé, et pourront l'utiliser pour appuyer le programme d'études.

Le répertoire des maisons d'édition et de distribution

Les abréviations entre parenthèses à la suite du prix représentent le distributeur ou l'éditeur d'un document, ou encore un libraire. **Les éditeurs et les distributeurs n'offrent pas tous des remises aux écoles. La plupart des libraires le font si on le leur demande. Certains libraires offrent des services tels que recherches, maintien des commandes pour des ouvrages en réimpression, avis écrit si un volume est épuisé ou en rupture de stock. Sauf dans le cas de manuels scolaires, il est avantageux de regrouper vos commandes chez un même libraire, vous permettant d'obtenir des remises de 15 à 20 % et un meilleur service.**

L'index des maisons d'édition et de distribution

Dans les notices, les maisons de distribution sont mentionnées en majuscules, entre parenthèses. Les noms et adresses des maisons d'édition et de distribution figurent en toutes lettres dans l'index à la fin de cet ouvrage.

À notre portée (5e - 8e années)
Schwartz, Bill.- Comité UNICEF Canada, 1988
64 p. - (14,95 $) - (UNICEF)
ISBN 0-921564-00-7

Ce document pédagogique est publié pour les enseignants et pour les élèves. Les cinq thèmes abordés sont la santé, la nutrition, l'éducation, le respect et la coopération. Les matières de base comme la lecture, les sciences humaines et les mathématiques ont été intégrées dans plusieurs activités. Les activités sont bien structurées et les explications sont faciles à suivre. Les feuilles d'activités pour les élèves sont incluses dans le document. Le glossaire donne la définition des mots nouveaux, et une liste d'adresse pour se procurer le matériel est incluse.

Unités: 2, 3, 4

Arbre d'amour, L'
Aide à l'enfance-Canada.- Toronto : Aide à l'enfance-Canada, 1988.- Trousse. - (AIDE)

Ce dossier est une ressource complémentaire pouvant s'intégrer dans plusieurs programmes d'études. Les sections thématiques, comme la description cartographique de la terre, et les enfants et le travail, aident à sensibiliser les élèves à la situation dans les pays sous-développés. La Déclaration des droits de l'enfant est étudiée à partir d'études de cas. Les activités proposées permettent aux élèves de développer leur sens du partage et leur esprit de solidarité.

Unités: 1, 3, 4

Arts et cultures autochtones
Létourneau, Lorraine.- Montréal : Guérin, éditeur limitée, 1988.- 214 p. - (15,85 $) - (GUÉ)
ISBN 2-7601-2271-9

Le manuel contient les mêmes renseignements que le guide pédagogique, sauf que la filmographie, la bibliographie et les explications supplémentaires en ont été retirées. Ce manuel accompagne le cahier d'activités et de créativité.

Unités: 2, 3, 5

Arts et cultures autochtones
Létourneau, Lorraine.- Montréal : Guérin, éditeur limitée, 1988.- 278 p. - (24,75 $) - (GUÉ)
ISBN 2-7601-2272-7

Le guide pédagogique contient une bibliographie et une filmographie. Ce guide donne des explications supplémentaires utiles pour les activités des élèves.

Ressource

Arts et cultures autochtones
Létourneau, Lorraine.- Montréal : Guérin, éditeur limitée, 1989.- 122 p. - (13,45 $) - (GUÉ)
ISBN 2-7601-2273-5

Ce corrigé accompagne le cahier d'activités et de créativité. Il a une utilité très limitée.

Ressource

Arts et cultures autochtones
Létourneau, Lorraine.- Montréal : Guérin, éditeur limitée, 1989.- 122 p. - (8,71 $) - (GUÉ)
ISBN 2-7601-2274-3

Ce cahier d'activités et de créativité favorise l'intégration des arts avec les sciences humaines. Les chapitres traitent des Inuit, des ethnies de la côte nord-ouest, des ethnies des Plaines, des peuples algonquiens, des peuples iroquois et d'autres ethnies autochtones. Chaque page explique un peu l'histoire des arts du groupe en question. De plus, les activités suggérées sont faciles à faire et demandent à l'élève de créer, de dessiner ou de peindre. Les démarches sont données et les croquis montrent les étapes à suivre.

Unités: 2, 3, 5

Atlas de Peters
Oizon, René.- Montréal : Les Éditions Françaises inc., 1990.- 230 p. - (69,95 $) - (FRA)
ISBN 2-03-521115-8

Cet atlas présente une nouvelle vision du monde basée sur le principe de la conservation des surfaces et de l'égalité de l'échelle. L'atlas nous fait voir les pays et les continents à la même échelle. La superficie et la situation de ces derniers peuvent être reconnues à première vue. En plus de l'égalité des surfaces, la fidélité de l'axe et de la position sont ainsi conservées. Cet atlas contient 246 cartes thématiques. L'index à la fin facilite l'utilisation de ce volume. Un livre de ressource à consulter très fréquemment.

Ressource

Atlas du monde Nelson
Matthews, Geoffrey, J..- Montréal : Les Éditions de la Chenelière inc., 1987.- 90 p. - (14,95 $) - (CHN)
ISBN 0-17-602401-6

Cet atlas explique au tout début la manière dont on doit l'utiliser. Les cartes sont grandes et faciles à lire. En plus des cartes thématiques et régionales, on y a inclus un lexique, et une série de tableaux, de statistiques et de graphiques pouvant aider l'élève à recueillir des renseignements nécessaires pour son travail.

Ressource

Atlas du monde Nelson
Vass, Ben et Matthews, Geoffrey, J..- Montréal : Les Éditions de la Chenelière inc., 1987.- 130 p. (24,95 $) - (CHN)
ISBN 0-17-602402-6

Le guide du maître fournit des activités pour stimuler l'intérêt des élèves. L'étude des cartes comprend quatre parties: a) présentation des cartes; b) objectifs d'enseignement; c) notions cartographiques; d) travaux pratiques. Les activités peuvent être utilisées selon les besoins des élèves. Ce guide explique les concepts de base dont l'élève a besoin pour l'interprétation des cartes.

Ressource

Atlas intermédiaire Nelson
Matthews, Geoffrey, J..- Montréal : Les Éditions de la Chenelière inc., 1990.- 144 p. - (29,95 $).- (CHN)
ISBN 0-17-602342-9

La première section de l'atlas montre à l'élève comment utiliser un atlas. Les symboles et ce qu'ils représentent sur une carte sont bien identifiés. La première section traite des explorateurs, de la croissance des provinces à partir de 1825, pour finir avec une carte récente du Canada. Les sections suivantes abordent les groupes linguistiques de la population autochtone, les ressources naturelles, les bassins hydrographiques, les cartes détaillées de chaque province et celles des pays du monde. Les photos transmises par Landsat présentent bien la région étudiée. Le lexique aide l'élève à comprendre les mots nouveaux ou difficiles.

Ressource

Atlas intermédiaire Nelson
I.G.T. Publishing Services Ltd..- Scarborough : Nelson Canada, 1990.- 95 p. - (24,95 $) - (CHN)
ISBN 0-17-602675-4

Le *Teacher Resource Book* est disponible en anglais seulement. Les activités sont divisées selon la 4e, 5e, 6e et 7e années. La permission a été accordée de reproduire une quarantaine de pages.

Ressource

Bibliographie sélective commentée
Dorman, Jacqueline.- Québec : Ministère de l'Éducation, 1988.- 107 p. - Gratuit - (MEQ)
ISBN 2-550-14466-X

Cette bibliographie donne une idée des volumes disponibles traitant des Amérindiens et des Inuit vivant au Québec. Une introduction décrit un peu l'histoire des Autochtones du Québec et la complexité de pouvoir réunir les ouvrages sous un même titre. À la fin du document, se trouve une liste d'adresses auxquelles l'enseignant ou l'enseignante peut écrire pour recevoir de la documentation supplémentaire.

Ressource pour Histoire et Géographie

Canada aux urnes, Le
Élections Canada.- Ottawa : Élections Canada Trousse. - Gratuit - (ELE)

Le Canada aux urnes est une trousse contenant tout le matériel nécessaire pour la tenue d'une élection fédérale dans une salle de classe. Dans cette trousse, il y a un Guide de l'enseignant et de l'enseignante avec les feuillets pour les élèves, un bureau de scrutin avec un isoloir et les documents pour enregistrer les votes et les compter. Les documents sont bilingues. Vous pouvez appeler sans frais d'interurbain le 1-800-267-VOTE (8683).

Unité: 5

Courrier du patrimoine, Le
Groupe Excite, Université Simon Fraser. Antigonish : Société canadienne des postes, 1991
24 p. - Gratuit - (SCP)

Ce bulletin, tête-bêche, est destiné aux enseignants. Le but de ce document est de faire revivre l'histoire du Canada. La description des événements est illustrée de photographies qui nous

montrent que l'histoire peut être intéressante. Chaque édition traite d'un sujet différent. Les suggestions pédagogiques sont accompagnées d'une bibliographie et d'une liste de films.

Ressource

Cultures au Canada: La force dans la diversité, Les
Buchignami, Norman et Engel, Joan.- Edmonton Weigl Educational Publishers Limited, 1986.- 96 p. (24,15 $) - (WEI)
ISBN 0-919879-12-8

Le livre nous fait comprendre que le Canada est un pays comportant plusieurs cultures. Pour comprendre notre culture, nous devons étudier nos racines, maintenir nos traditions et vivre en harmonie avec les gens que nous côtoyons quotidiennement. Les cultures des peuples avant l'arrivée des Européens jusqu'à la culture des nouveaux immigrants nous montrent que notre genre de vie subit l'influence des autres cultures. Tout au long des pages, les exemples nous aident à mieux comprendre les cultures au Canada et à nous faire saisir le concept de culture.

Unités: 1, 2

Familles du monde: fiches d'activités (Les Amériques)
Sim, Lynn.- Hull : Agence canadienne de développement international, 1989.- 97 p. - (9,95 $) (ACDI)
ISBN 0-662-95767-9

Ces fiches d'activités ont été produites pour accompagner le livre *Les familles du monde*. Ce livret se divise en deux parties: l'une pour les élèves de 12 à 15 ans et l'autre pour les élèves de 16 à 20 ans. Chaque activité a des objectifs précis, se rapporte à des matières comme la géographie, et est très bien expliquée (genre, durée, etc.).

Unités: 1, 2, 3, 4, 5

Familles du monde, Les Amériques (Tome 1)
Tremblay, Hélène.- Paris : Éditions Robert Laffont S.A., 1988.- 302 p. - (39,95 $) - (ACDI)
ISBN 2-221-05274-9

Ce volume se penche sur les familles vivant aux Amériques: le Nord, le centre, le Sud et les Caraïbes. L'auteure décrit en tout 36 nations et îles. La présentation est la même pour chaque pays, soit une description de la vie quotidienne des familles avec des illustrations de chaque foyer et de leur demeure. Ensuite, il y a une carte de la population suivie de deux pages de statistiques traitant de l'éducation, de la santé, de la géographie, de l'histoire, etc.

Unités: 1, 2, 3, 4, 5

Fêtons! - La déclaration universelle des droits de l'homme
Fondation canadienne des droits humains.
Montréal : Fondation canadienne des droits humains, 1988.- Trousse. - (25,00 $) - (FCDH)

Ce dossier sensibilise les élèves aux droits de la personne. Ce dossier commémore la déclaration universelle des droits de la personne. Les activités permettent aux élèves et aux enseignantes et enseignants d'étudier la question des droits de la personne et d'acquérir des connaissances qui leur permettront une participation active. Ce document donne un aperçu historique des conséquences de la Déclaration.

Unités: 1, 5

Grand Nord canadien au présent, Le
Rastoin, Alain. -- (Coll. La vie des pays du monde).- Paris : Hachette Jeunesse, 1988.- 68 p. (22,00 $) - (LGF)
ISBN 2-01-013254-8

Ce volume décrit la géographie du Nord canadien et la vie des gens qui y habitent. Les moeurs et les coutumes des Inuit et des Autochtones sont présentées à l'aide d'illustrations. Le changement dans leur style de vie et l'invasion de leur monde en raison des progrès de l'industrie sont deux des aspects examinés dans ce volume. Ce livre étudie les valeurs d'autrefois et les conséquences de la vie d'aujourd'hui.

Unité: 4

Héritage politique du Canada: Conflits et changements, L'
Mulligan, Bridge, Vicki. - (Coll. Kanata: Collection des études canadiennes).- Régina : Weigl Educational Publishers Ltd., 1986.- 83 p. (23,95 $) - (WEI)
ISBN 0-919879-11-X

La première partie du manuel de l'enseignant est

en anglais. Le guide suggère différentes activités pour accompagner le manuel de l'élève. Les ressources à utiliser sont identifiées dans la liste de films fixes et de cassettes. La deuxième partie compte plus de 24 feuilles de travail (en français) destinées aux élèves.

Unité. 5

Héritage politique du Canada: Conflits et changements, L'
Baldwin, Douglas. - (Coll. Kanata: Collection des études canadiennes).- Régina : Weigl Educational Publishers Ltd., 1986.- 183 p. - (18,95 $) - (WEI)
ISBN 0-919879-09-8

Ce livre décrit, en partie, les formes de gouvernements du Canada à partir des premiers Européens jusqu'à aujourd'hui. Le vocabulaire est très spécifique et le niveau de lecture est un peu élevé.

Unité : 5

Images du Canada: l'histoire par le timbre-poste
Donaldson, Gordon.- Montréal : Éditions Grosvenor inc., 1990.- 91 p. - (17,95 $) - (GRV)
ISBN 0-919959-59-8

Ce livre nous montre qu'à partir des timbres-poste nous pouvons découvrir l'histoire du Canada. La géographie du pays, les exploits de nos pionniers et pionnières et les inventions et découvertes sont quelques aspects représentés par l'entremise des timbres-poste. Ce livre traite également du présent. Un livre qui va servir de ressource tant pour l'élève que pour le corps enseignant.

Ressource

Loi sur les Indiens
Ministre des Approvisionnements et Services Canada.- Ottawa : Approvisionnements et Services Canada, 1985.- 60 p. - (3,50 $) - (KIAINC)
ISBN 0-660-53093-7

Cette brochure décrit ce qu'est la *Loi sur les Indiens* et définit la loi en général. Ce document n'a aucune valeur officielle.

Ressource

Mini-dictionnaire du développement international
Agence canadienne de développement international (ACDI).- Ministère des Approvisionnements et Services Canada 1990, 1990.- 225 p. - (ACDI)
ISBN - 0-662-57214-9

Ce livre explique les mots utilisés au sujet du développement international et des préoccupations des pays du tiers monde. Bien des termes sont déjà connus des jeunes, mais on essaie de les leur présenter selon la perspective des gens du tiers monde. Ce document mentionne quelques-unes des principales organisations mondiales et donne une courte description de leurs activités.

Ressource

Monde en développement, Un
Agence canadienne de développement international.- Hull : Agence canadienne de développement international, 1988.- (ACDI)
ISBN 0-662-95122-0

La trousse comprend une carte du monde avec des statistiques, un document d'orientation et une série de fiches d'activités regroupées en 3 modules pour les niveaux élémentaire, intermédiaire et secondaire. La carte sert de support à chaque activité. Les activités intègrent plusieurs autres matières et permettent à l'individu de faire des recherches à partir de son vécu pour mieux comprendre la situation dans les pays moins favorisés. L'enseignant doit choisir les activités et les adapter au niveau des élèves.

Unités: 1, 5

Petit guide du système parlementaire canadien
McTeer, Maureen.- Louiseville : Éditions Libre Expression, 1987.- 124 p. - (12,95 $) - (QUL)
ISBN 2-89111-326-8

Ce livre décrit le fonctionnement de notre système parlementaire. Au début, nous visitons les édifices du Parlement. Le système canadien de gouvernement, ainsi que tout ce qui s'y rapporte, y est raconté. Bien que le niveau de langue puisse parfois être difficile, les élèves seront en mesure de comprendre l'idée générale du texte. Le glossaire définit les termes parlementaires. Les illustrations sont en noir et blanc et les dessins aident à la lecture du livre.

Unité: 5

Publications sur les élections fédérales
Élections Canada.- Ottawa : Élections Canada 1990.- Trousse. - (ELE)

Toutes les 9 publications sont bilingues et gratuites. Elles décrivent le processus électoral au Canada, le rôle des gens qui travaillent pour les élections, ainsi que les droits qu'ont les personnes en matière de scrutin. Vous pouvez appeler sans frais le numéro suivant: 1-800-267-VOTE (8683).

Unité: 5

Saskatlas
Lapointe, Richard.- Moose Jaw : Grand Valley Press (MJ) Ltd., 1990.- 202 p. - (9,95 $) - (SBB)
ISBN 0-920895-03-4

Cet atlas est destiné aux élèves des cycles élémentaire et intermédiaire et fait l'étude de l'ensemble de la Saskatchewan sous tous ses aspects. La mise en page permet une utilisation simple. Sur la page de gauche se retrouve la carte, tandis que les explications et les activités sont sur la page de droite. Le format et la reliure permettent à l'enseignante de poser l'atlas à plat pour en faire des acétates. Les toponymes employés reflètent l'emploi courant de ces noms, c'est-à-dire, en anglais. L'excellence de cet ouvrage facilitera l'étude de la Saskatchewan tout en permettant aux élèves d'améliorer leurs connaissances de leur province. Cet atlas est disponible auprès du Book Bureau.

Unités: 1, 2, 3, 4

Trousses d'information: Trousse pour enseignants(es)
Service d'information publique.- Ottawa : Chambre des communes.- Trousse. - Gratuit - (SIP)
Numéro de catalogue : F303

Cette trousse est destinée aux enseignantes et enseignants. Elle inclut quelques documents de la trousse des élèves en plus de *Les Canadiens et leur système de gouvernement* d'Eugène Forsey; des bons de commande pour les ressources d'Élections Canada; l'info-note sur la période des questions; des listes de ressources fédérales; un dessin de la Chambre des communes et un formulaire d'évaluation.

Unité: 5

Trousses d'information: Trousse pour étudiants(es)
Service d'information publique.- Ottawa : Chambre des communes.- Trousse. - Gratuit - (SIP)
Numéro de catalogue : B301

Cette trousse contient des brochures décrivant les édifices du Parlement, la Chambre des communes, La Chapelle du Souvenir; le guide pratique de la Chambre des communes; une liste des gouverneurs généraux, des premiers ministres et des présidents; des info-notes sur le programme des pages et sur le service des guides; et les paroles d'Ô Canada. Tout le matériel est bilingue. Le vocabulaire est d'un niveau assez élevé.

Unité: 5

Vidéothèque du développement international
Agence canadienne de développement international.- Hull : Direction générale des affaires publiques (ACDI).- Catalogue. - Gratuit - (ACDI)
ISBN 0-662-556609-7

Le but de la vidéothèque est de fournir de l'information au sujet du développement dans le monde. Ce manuel s'adresse aux élèves de la 6e à la 9e année. Le guide indique l'aperçu de chaque vidéo et les principaux thèmes, et propose des activités d'apprentissage qui accentuent le message présenté dans la vidéo. Les grands thèmes de chaque vidéo sont indiqués, ce qui permet aux enseignantes et enseignants d'adapter les sujets traités aux leçons de sciences humaines.

Ressource

Vidéos

Japon 4, Le (Série: Découvre ton monde 1)
TVOntario.- Toronto : Service du marketing / TVOntario, 1988.- Vidéo - 15 minutes. - * $ - (TVO) BPN 316010

La culture du Japon est différente de celle du Canada. Ici, on nous présente les multiples festivals et les fêtes qui ont lieu au Japon, entre autres la Fête de la neige de Sapporo, la Fête en l'honneur des enfants, la Fête des poupées, la Fête des étoiles de Tanabata et la Fête des tambours.

Unité: 2

Japon 5, Le (Série: Découvre ton monde 1)
TVOntario.- Toronto : Service du marketing / TVOntario, 1988.- Vidéo - 15 minutes. - * $ - (TVO) BPN 316011

Cette émission nous montre que la coexistence des arts traditionnels et de la technologie moderne au Japon est associée aux activités quotidiennes. Les points suivants sont à l'étude: l'origami, le bonsaï, l'ikebana (art floral japonais), la fabrication des kimonos, la robotique et le recyclage.

Unités: 1, 5

Mission dans le bois, Une (Série: Voyageurs)
TVOntario.- Toronto : Service du marketing / TVOntario, 1987.- Vidéo - 15 minutes. - * $ - (TVO) BPN 314321

Cette vidéo nous fait faire un tour d'horizon de la région de Sainte-Marie, à Midland, en Ontario. On peut revivre son histoire, le mode de vie des Hurons et des Français qui y ont vécu et la construction de la mission de Sainte-Marie-au-Pays-des-Hurons.

Unités: 2, 3

NOTE: * $ Veuillez communiquer avec TVOntario

Répertoire des maisons d'édition et de distribution

(ACDI)
Agence canadienne de développement international
200, promenade du Portage
Hull, (Québec)
K1A 0G4
Tél. : (819) 997-6100

(AIDE)
Save the Children-Canada
Aide à l'enfance-Canada
Suite E - 2835 Thirteenth Avenue
Regina, (Saskatchewan)
S4T 1N6
Tél. : (306) 585-0222

(BEAU)
Éditions Beauchemin Ltée
3281, avenue Jean Béraud
Chomedy, Laval, (Québec)
H7T 2L2
Tél. : (514) 334-5912
Télec. : (514) 688-6269

(CAN)
Canada Books
1861 rue Scarth
Régina, (Saskatchewan)
S4P 2G9
Tél. : (306) 522-3243

(CAS)
Groupe Communication Canada
Édition
Ottawa, (Ontario)
K1A 0S9
Tél. : (819) 956-4802
Télec. : (819) 994-1498

(CEC)
Centre Éducatif et Culturel inc.
8101, boul. Métropolitain Est
Montréal, (Québec)
H1J 1J9
Tél. : (514) 351-6010
Télec. : (514) 351-3534

(CFORP)
Centre franco-ontarien
de ressources pédagogiques
290, rue Dupuis
Vanier, (Ontario)
K1L 1A2
Tél. : (613) 747-8000
Télec. : (613) 747-2808

(CHN)
Les Éditions de la Chenelière inc.
215, rue Jean-Talon est
Montréal, (Québec)
H2R 1S9
Tél. : (514) 273-1066
Télec. : (514) 276-0324

(ELE)
Élections Canada
440, Chemin Coventry
Ottawa, (Ontario)
K1A 0M6
Tél. : 1-800-267-8683

(EVN)
Éditions Études Vivantes
8023, rue Jarry est
Montréal, (Québec)
H1J 1H6
Tél. : (514) 355-7440
Télec. : (514) 355-7473

(FCDH)
Fondation canadienne des droits humains
3465, chemin Côte-des-Neiges
Bureau 301
Montréal, (Québec)
H3H 1T7

(FRA)
Les Éditions Françaises inc.
1411, rue Ampère
C.P. 395
Boucherville, (Québec)
J4B 5W2
Tél. : (514) 745-4290
Télec. : (514) 745-4299

(GAG)
Gage Educational Publishing
164 Commander Blvd.
Agincourt, (Ontario)
M1S 3C7
Tél. : (416) 293-8141
Télec. : (416) 293-9009

(GMC)
Globe Modern Curriculum Press
3771 Victoria Park Avenue
Scarborough, (Ontario)
M1W 2P9
Tél. : (416) 497-4699
Télec. : (416) 497-3637

(GRV)
Éditions Grosvenor inc.
1456, rue Sherbrooke ouest
3e étage
Montréal, (Québec)
H3G 1K4
Tél. : (514) 284-1138

(GUÉ)
Guérin éditeur limitée
4501, rue Drolet
Montréal, (Québec)
H2T 2G2
Tél. : (514) 842-3481
Télec. : (514) 842-4923

(HHP)
Harbor House Publishers
Seaway Review, Inc.
Harbor Island, Maple City
MI 49664
U.S.A.
Tél. : (418) 643-7788

(HRW)
Les Éditions HRW Ltée
955, rue Bergar
Laval, (Québec)
H7L 4Z7
Tél. : (514) 334-8466
Télec. : (514) 351-4044

(HTH)
D.C. Heath Canada Ltd.
Suite 1600
100 Adelaide Street W.
Toronto, (Ontario)
M5H 1S9
Tél. : (416) 362-6483
Télec. : (416) 362-7942

(KIAINC)
Kiosque d'information
Affaires indiennes et du Nord Canada
Ottawa, (Ontario)
K1A 0H4
Tél. : (819) 997-0380

(LGF)
Librairie générale française
10, rue de la Fabrique
Québec, (Québec)
G1R 3V7
Tél. : (418) 692-2442
Télec. : (418) 692-5372

(LID)
Lidec inc.
4350, avenue de l'Hôtel-de-ville
Montréal, (Québec)
H2W 2H5
Tél. : (514) 843-5991
Télec. : (514) 843-5252

(MHR)
McGraw-Hill Ryerson Limited
750 Laurentian Blvd.
Montréal, (Québec)
H4M 2M4
Tél. : (514) 744-5531
Télec. : (514) 744-4132

(OUP)
Oxford University Press
Educational Division
70 Wynford Drive
Don Mills, (Ontario)
M3C 1J9
Tél. : (416) 441-2941
Télec. : (416) 444-0427

(PRN)
Prentice-Hall Canada, Inc.
1870 Birchmount Road
Scarborough, (Ontario)
M1P 2J7
Tél. : (416) 293-3621
Télec. : (416) 299-2599

(QUL)
Québec Livres Inc.
4435, boul. des Grandes Prairies
St.Léonard, (Québec)
H1R 3N4
Tél. : (514) 327-6900
Télec. : (514) 329-1148

(RNV)
Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.
8925, boul, Saint-Laurent
Montréal, (Québec)
H2N 1M5
Tél. : (514) 384-2690
Télec. : (514) 384-0955

(SBB)
Saskatchewan Education Book Bureau
1308, rue Winnipeg
Régina, (Saskatchewan)
S4R 1J6
Tél. : (306) 787-5987
Télec. : (306) 787-9747

(SCP)
Courrier du patrimoine
Société canadienne des postes
Antigonish, (Nouvelle-Écosse)
B2G 2R8
Tél. : 1-800-565-4362

(SIP)
Service d'information publique
Chambre des communes
Ottawa, Canada
K1A 0A6

(SRD)
Sélection du Reader's Digest (Canada), Limitée
215, avenue Redfern
Montréal, (Québec)
H3Z 2V9

(TRE)
Éditions du Trécarré
817, rue McCaffrey
St-Laurent, (Québec)
H4T 1N3
Tél. : (514) 738-2911
Télec. : (514) 738-8512

(TVO)
TV Ontario
Box 200 - Station Q
Toronto, (Ontario)
M4T 2T1
Tél. : (416) 484-2613
Télec. : (416) 484-2896

(UNICEF)
Regina UNICEF Committee
7 - 2210 Albert Street
Regina, (Saskatchewan)
S4P 2V2
Tél. : (306) 352-5449

(WEI)
Weigl Educational Publishers Ltd.
2114 College Avenue
Regina, (Saskatchewan)
S4P 1G5
Tél. : (306) 569-0766
Télec. : (306) 757-4721